

## **СТАНОВИЩЕ**

**на проф. д-р Стоян Иванов Иванов**

включен в състава на научното жури, съгласно Заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“, София №1653 от 16.10.2012 г.

**за дисертационен труд и присъждане на  
образователната и научна степен „доктор“**

**на тема: „Методика за начално обучение на млади бейзболисти“**

**Автор: Людмил Данаилов Тренев**

**докторант на самостоятелна подготовка в катедра „Футбол и тенис“ - НСА  
„Васил Левски“**

Становището е разработено и представено съобразно изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в НСА „Васил Левски“. Характерът на съдържанието е предимно аналитико-конструктивен, имайки предвид и образователната същност на разработки от подобен характер.

Представеният за становище дисертационен труд е разработен в обем 135 стандартни компютърни страници основен текст, структуриран в увод, четири глави, и библиография, съдържаща 109 източника на кирилица, на латиница и интернет, представителни за обхвата и съдържанието на изследването. Приложението включва 66 страници и съдържа богат материал, елементи от инструментариума и данни от статистическата обработка.

Предвид съвременните тенденции в развитието на бейзбола и в частност методиката на обучението, проблематиката и съдържанието на труда са с навременна значимост и актуалност не само за спортно-педагогическата теория и практика, но и конкретно за методиката на началното обучение по бейзбол. Авторът на дисертацията съчетава професионалния поглед, имащ от практиката в обучението по бейзбол и теоретичния анализ върху различни авторски концепции и добри практики, за да разгърне една добре замислена концептуалната рамка на своето изследване. Предпоставка за реализирането на изследователската визия е правилното дефиниране

на елементите от методологията и методиката на изследването. Достатъчно добре конкретизираният изследователски намерения и чрез методиката и организацията на изследването говорят за едно добре замислено теоретико-експериментално изследване.

Всъщност избраният проблем е много актуален и значим, но същевременно е сложен и многоаспектен и изисква висока професионална култура, компетентност, креативност и значителен изследователски опит от докторанта за разрешаването му.

Първа глава от дисертационното изследване е посветена на анализа на методологическите основания и развитие на обучението по бейзбол, като са представени добрите практики и многогодишния опит на водещи специалисти у нас и в чужбина за обучение по бейзбол.

Следва по-детайлно и прецизно да се определят обекта, предмета и контингента на изследване, целта и задачите, както и хипотезата, представени във втора глава. Хипотезата е доста описателна, видна е необходимостта от нейното преформулиране (вкл. за системата ТИ-бол) или конкретизирането ѝ чрез подхипотези, чиято последователна проверка да води до по-прецизна оценка на приносите.

Резултатите от проверката на ефективността на разработената авторска методика и анализът им са представени в трета глава, съдържаща резултатите от анкетното проучване и педагогическия експеримент. Представените резултати и последващият анализ по отношение на моторното развитие, нервно-психическото развитие и техните корелационни и факторни зависимости са основание за изводите, върху които акцентира авторът на дисертационния труд. Приносните моменти, изведени от автора на дисертационния труд в четвърта глава не са в достатъчен синхрон с цялостния текст и изследователски материал и могат да бъдат допълнени в редица посоки, което ще представи безспорните свидетелства за тях, защото така представени, те са подценени.

Бележки към дисертационния труд:

1. Теоретичният анализ и неговите изследователски проекции се нуждаят от прецизиране и по-пълноценно концептуализиране предвид необходимостта от изграждане на по-логична изследователска визия;
2. Недостатъчно ясно е очертана съдържателната рамка на методиката, която е в основата на изследователския труд - методика на подбор и начално обучение на подрастващи бейзболисти.
3. Считаю, че кондиционните способности на момчета и момичета във възрастта 10-12 год. следва да се изследват и анализират поотделно.

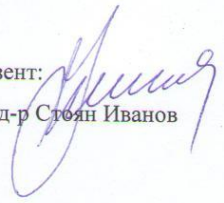
4. На този етап на спортна подготовка спортно-техническите умения и двигателните способности на подрастващите не са ясно диференцирани, което поставя под съмнение необходимостта от използване в такава степен на корелационен и факторен анализ в дисертационния труд.
5. Не се представят и анализират възможностите, които дават Държавните образователни изисквания по физическо възпитание и спорт в училище и тези за организиране на третия допълнителен час, след като експеримента започва именно там.

Резултатите от дисертационното изследване са намерили отражение в доклади на научни конференции, но би могло да се потърсят и други специализирани и авторитетни издания с широк кръг читатели.

Въпреки направените бележки не подлагам на съмнение качеството на дисертационния труд на Людмил Тренев, който е от съществено значение за началното обучение по бейзбол на подрастващите.

Всички посочени приноси и достойнства, анализирани и представени в настоящата рецензия са основание да препоръчам на авторитетното научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Людмил Данаилов Тренев, докторант на самостоятелна подготовка в катедра „Футбол и тенис“ - Национална спортна академия.

25.10.2012 г.  
Благоевград

Рецензент:   
проф. д-р Стоян Иванов